

## 郊野公園及海岸公園委員會

### 香港世界地質公園就 2015 年中評估的準備工作

#### 1. 目的

1.1 本文件旨在讓各委員知悉中國香港世界地質公園（下文簡稱「香港地質公園」）就 2015 年中評估準備工作的進度，以及尋求委員對香港地質公園的可持續發展的支持，特別是下文第 11 段提出的未來路向。

#### 2. 背景

2.1 根據聯合國教科文組織的定義，世界地質公園為單一的統合地理範圍，其中具國際地質重要性的地點及景觀已獲得科學專家核實，並透過保護、教育及可持續發展的整全概念管理。此外，必須擁有清晰的邊界，範圍的大小亦須足以發揮其功能。

2.2 香港地質公園是由地質景區和睦鄰地區組合而成的單一統合地理範圍，其中面積大約 50 平方公里的八個地質景區受到《郊野公園條例》（《香港法例》第 208 章）及《海岸公園條例》（《香港法例》第 476 章）保護。

2.3 香港地質公園在本港早已確立的郊野公園制度上規劃及發展而成，2009 年 11 月正式成為中國國家地質公園，並於 2011 年 9 月獲接納為世界地質公園網絡成員。後者的成員地位將在 2015 年接受中評估，香港地質公園早在 2011 年獲取資格之後，一直為此而進行有關的準備工作。下文概述我們在 2011 年至 2014 年之間為中評估而進行的部分主要活動。

#### 3. 管理及保育

3.1 雖然香港地質公園並非全新設立的保護區類別，但其八個地質景區均受到《郊野公園條例》及《海岸公園條例》保護，以確保具地質重要性而最易受影響的地區獲得有效保護及管理。

3.2 地質公園科在2010年4月按照漁農自然護理署(漁護署)的管理架構成立，其職責是在保育規劃、科學普及、建立全球網絡、地區參與、發展、以及改善遊客服務及設施等方面制定策略，並予以推行。

3.3 除了有關地質學及地質公園的基本培訓之外，我們亦持續提供在職訓練，讓所有人員獲得最新或更深入的知識，例如火山學及古生物學等。在過去四年間，總共為地質公園人員舉辦12節特設的能力建設課堂。例如，漁護署人員在2014年前赴日本北九州博物館、西澳博物館、中國地質大學(武漢)和中國大別山國家地質公園等地，從中獲取有關地質旅遊及管理地質公園的第一手經驗。另外亦邀請區域內的知名古生物學家來港，為香港地質公園人員提供包括化石清修技巧等內容的實務訓練。

3.4 我們已制訂景點管理計劃及定時作出檢討，以配合不斷變化的需要，其中包括定期巡邏、執法及日常養護工作。為確保整個地質公園得到妥善管理，因而進行定期陸上巡邏(徒步或騎電單車)，偏遠海岸地區和島嶼則使用海岸公園船隻巡察。

3.5 為了有效管理地質公園運作，並由各有關分科共同分工，我們自2012年起制定一套「香港世界地質公園工作指引」。最近，根據世界地質公園網絡2014年7月發出的組織法規及有關的工作指引，以及2014年9月於第六屆聯合國教科文組織世界地質公園大會上就世界地質公園網絡地位的商議結果，我們在世界地質公園網絡專家的協助下檢討及更新為保育和管理地質公園而制定的工作指引。在過去四年間，我們每年都會舉行工作坊及進行定期巡察，以確保管理工作的質素，並使有關職員清楚知悉日常運作的目標及要求。

#### 4. 地質公園品牌的顯見程度

4.1 世界地質公園網絡的重點要求之一，是必須讓遊客清楚了解香港地質公園同時是中國地質公園網絡和世界地質公園網絡成員。為確保遊客和本地居民能清晰看見有關身分，我們的網頁、出版物、各遊客中心及其他設施均展示地質公園標誌，以有效推廣地質公園的品牌。

4.2 為推廣地質公園品牌及加深大眾的認識，我們在這些年來推行多項世界地質公園網絡首創項目，包括與非政府機構、本地出版商、公共巴士和地區船務經營者合作，為地質公園遊客提供互動形式的電子書和含立體圖像的畫冊等創新宣傳材料，以提供高質素的旅遊體驗。

4.3 自 2012 年起，我們開始推行透過互聯網進行的地球 E-教室活動，讓講者向不同國家及地區的教師、學生和地質公園員工進行即時科學知識轉移。在 2013 年和 2014 年，該項嶄新的世界地質公園網絡活動每年進行超過 20 次。其中一節課堂由香港世界地質公園與英國里維耶拉世界地質公園在 2014 年 10 月 17 日合作舉行，讓來自歐洲地質公園網絡其中五個世界地質公園和法國一個自然公園的學校代表藉此聚首一堂。

4.4 香港郵政於 2014 年 7 月 24 日發行一套以「中國香港世界地質公園」為設計主題的通用郵票。該套包含 16 枚不同面值郵票的郵品設計精美，是全球第一套以世界地質公園為題的通用郵票，向舉世展現香港最獨特的自然環境，同時普及地球科學知識及宣揚世界地質公園運動。

## 5. 地區參與

5.1 地區參與是世界地質公園網絡的重要要求。在 2014 年開幕並由自付盈虧的社區組織參與規劃及營運的香港世界地質公園火山探知館，在這方面樹立了良好的榜樣。

5.2 另一項夥伴計劃正在香港東北部進行，以改善地質景點的可達度，社區在規劃階段已參與其中。除了工程事務之外，該夥伴合作項目亦包括地區參與活動。

5.3 我們跟兩間酒店建立公私營界別合作關係，其所有職員均已接受基本地質公園培訓，酒店大堂及特選客房以地質公園為裝飾主題，並播放地質公園影片，亦提供特別設計的地質公園餐單，以宣傳香港地質公園。為確保夥伴關係符合世界地質公園網絡的要求，我們已於 2014 年 10 月完成新一輪的年檢。兩間酒店亦將於 2015 年提供以地質公園為題的烹飪班。

5.4 香港地質公園與香港岩石地貌保育協會、獅子會自然教育基金、郊野公園之友會、環保協進會、西貢區社區中心、蓬瀛仙館和中國銀行（香港）等社區、非政府機構和本地商業機構建立夥伴關係，合力營運地質教育中心及製作香港地質公園的科普材料。地質公園在最初階段協助社區和非政府機構進行能力建設，其後再由後者獨立營運這些教育中心。這是一種被視為具成本效益及可持續的作業模式。

## 6. 可取得的地質公園資訊

6.1 為確保地質公園資訊易於取得及信實可靠，香港地質公園主動邀請學者和地質學家在本港進行地質及古生物調查。由這些研究取得的知識及材料，加上我們與中國地質大學(北京)、南京地質調查中心、香港土木工程拓展署、日本筑波地質博物館和其他科研機構的持續合作，讓香港世界地質公園火山探知館和其他科普計劃獲益良多。

6.2 香港地質公園網頁是公眾獲取公園資訊的主要途徑之一，而且可以向海外遊客展示我們的形象。該網頁廣受歡迎，連續兩年被評為「優秀網站」。2012年年底，我們推出全新的香港地質公園網頁，為遊客及教師提供更加全面且易於理解的旅遊資訊及教育活動。

6.3 Youtube 及其他視訊平台亦是接觸更多受眾(尤其是年輕人)的有效途徑。我們至今已製作 34 輯主題不一的錄影短片，可在香港地質公園 Youtube 頻道收看。自 2010 年至今，該頻道的收看記錄為 126,419 次。

## 7. 遊客中心

7.1 在 2013 年和 2014 年，我們為獅子會自然教育中心、瀕危物種資源中心和林邊生物多樣性自然教育中心更新及加添展品，內容包括來自地質調查的發現及知識。中心內兩個全新的化石角介紹了不同的地質年代，以及相關的典型古生物和化石。

7.2 位於地質公園門戶位置的香港世界地質公園火山探知館已在最近啟用，藉以宣傳香港地質公園、推動科普，以及提供遊客資訊及服務。中心提供免費的展館導賞團，公開讓大眾報名參加，同時設有各類地質導賞團的一站式登記服務。

7.3 我們目前正在為香港地質公園遊客中心增加更豐富的西貢火山岩園區展覽內容，加入從持續進行的地質研究所得的最新成果；隨後將在 2015 年內更新部分現有展品，介紹香港地質史和世界地質公園網絡。

7.4 香港世界地質公園與康樂及文化事務署合作，在香港科學館內設立古生物展覽廳及地球科學展覽廳，以擴闊受眾層面，並加強公共博物館的教育元素。這些預計於 2020 年中完成的永久性展覽，將展示遠古世界豐富的生物多樣性，以及描繪驅使地球不斷變化的基本機制。

## 8. 科學普及

8.1 隨著以互聯網為基礎的社交媒體平台不斷發展，香港地質公園已由使用傳統媒體途徑轉至採納多平台策略。這種方法有助我們把資訊傳遞給目標受眾，並在保持個人接觸的同時，有效收集地質公園使用者的意見。

8.2 早於 2011 至 2012 年度，我們首次嘗試以漫畫形式解釋地質學，並製造了兩種不同尺碼的石柱家族產品：大尺寸娃娃與小型鑰匙圈。此外亦從我們的姊妹地質公園之一的日本系魚川地質公園的構思及協助下，推出石柱家族紙藝。

8.3 2012 年出版的畫冊《影像·山石》透過立體圖像及互動小玩意展現香港世界地質公園，凸顯無法由電子書等虛擬方式取代、樂趣無窮的親身體驗。這是一本整體綜述香港地質公園的刊物。

8.4 我們於 2013 年 3 月出版的《地質公園導賞員手冊》增訂版提供廣東話、英語、普通話、日語及韓語配音。這本全新手冊所包含的多語言配音系統，可幫助地質公園導賞員學習不同術語的正確措辭與發音，從而向遊客提供優質解說。

8.5 我們會定期檢討及更新地質公園所有告示板和傳意牌的內容，以增添最新的研究成果，更重要的是根據遊客需要而作出調整及改進。所有傳意牌已於 2011 年進行第二次更新，並於 2014 年新增了「地球百科」一欄。

8.6 電子書在全球各個年齡層之間廣受歡迎。為了緊隨這趨勢，同時接觸香港以至世界各地更多受眾，香港地質公園在 2014 年推出三本電子書，其中之一以照片及錄像方式介紹 29 個中國世界地質公園。

8.7 學校教育是香港地質公園的主要工作焦點之一。與一次性的個別教育活動不同，我們在 2014 至 2015 年度推行的地質公園學校計劃，成功吸引了來自 21 間學校逾 16,000 名學生參與。參加的學校及其學生更加入「地質公園青年導師計劃」，藉以跟其他同學分享他們從地質公園學校計劃中所得到的知識及資訊。

8.8 為了宣揚地質公園概念，並向大學生傳遞地球科學知識，我們在 2014 年年底舉辦了四次地質公園講座，由來自不同研究所與大學的專家、學者和年輕科學家主持。我們亦與香港大學許士芬地質博物館合作，透過我們的數碼技術互相宣傳以及改善其展覽。

## 9. 地質旅遊

9.1 香港地質公園位處交通方便的位置，距市中心僅45分鐘車程。根據記錄，在公園成立之初，已有超過140萬名本地和海外遊客到訪，近年的遊客數目皆維持穩定。

9.2 香港地質公園亦與旅遊業界和相關持份者繼續維持緊密的合作，透過吸引和教育本地與國際遊客，以及讓他們專注投入香港地質公園的地質奇景和自然及文化財產中，從而鼓勵及促進地質旅遊的可持續發展，並加深遊客的體驗。

9.3 香港地質公園一直不遺餘力，確保地質公園導賞員及其導賞服務保持質素。我們與香港地貌岩石保育協會和香港旅遊業議會聯手管理獲推薦地質公園導賞員/認可地質公園導賞員(R2G/A2G)制度。該制度以持續教育及保證品質的重新評核為基礎，目前共有39名獲推薦地質公園導賞員(R2Gs)和四名認可地質公園導賞員(A2Gs)。為配合遊客需要，我們會定期檢討該制度，同時不斷為導賞員提供培訓及相關課程，協助他們取得有效的旅遊業牌照。

9.4 我們與香港旅遊發展局(旅發局)合作，在其設於香港國際機場和羅湖的遊客櫃位，以及山頂及尖沙咀等熱門旅遊點派發香港地質公園宣傳單張。單張內容附有建議行程及香港地質公園資訊，截至2014年年底，已派出超過120萬份。此外，我們亦與旅發局聯手舉辦多次新聞界採訪團，並向海外經營者直接宣傳，以推廣香港地質公園和本港其他自然旅遊景點。

9.5 為配合旅發局就綠色旅遊進行的推廣項目，香港地質公園為2013年11月在本港舉辦的第一屆亞太區地質旅遊會議提供支援。

## 10. 交流與分享

10.1 香港地質公園重視每一個與其他地質公園分享經驗的機會，從而使世界地質公園網絡日臻完善。自從成為世界地質公園之後，我們已跟八個地質公園和三個合作夥伴簽訂協議，當中包括中國雁蕩山世界地質公園及五大連池世界地質公園、澳洲卡納文卡地質公園、英國里維耶拉世界地質公園、日本糸魚川世界地質公園、雲仙世界地質公園及阿蘇世界地質公園、北愛爾蘭大理石拱形洞世界地質公園、德國貝爾吉施-奧登瓦爾德山世界地質公園及梅塞爾坑世界遺址、以

及希臘萊斯沃斯世界地質公園。我們亦與各姐妹地質公園及合作夥伴推行各類合作項目，取得彼此獲益的可見成果，主要的網絡活動摘要如下。

10.2 在區域層面，我們協助中國世界地質公園網絡辦公室籌辦名為「中國世界地質公園十周年紀念」的展覽，於 2014 年 9 月第六屆聯合國教科文組織世界地質公園大會期間，在加拿大石錘地質公園展出。

10.3 2014 年年底，香港地質公園應邀到訪正在準備接受世界地質公園資格中評估和評核的中國天柱山世界地質公園、秦嶺終南山世界地質公園和大別山國家地質公園。

10.4 香港地質公園和日本糸魚川世界地質公園合辦的年度學生交流計劃，是姊妹地質公園長期活動中的成功例子。香港地質公園的學生在 2013 年曾到訪日本的地質公園，並將於 2015 年第五次開展同類活動。這項學生交流計劃不僅促進亞太區世界地質公園之間持續合作和進行科學知識轉移，同時有助擴闊學生的視野。

10.5 自 2012 年起，香港地質公園每年均為地質公園主管舉辦圓桌會議及工作坊，讓我們的姊妹地質公園和合作夥伴有機會共聚一堂，分享最新的計劃和對世界地質公園網絡的貢獻。參與者表示這類圓桌會議可提供寶貴的平台，讓亞太區和世界各地的地質公園交流知識及分享經驗。

10.6 作為亞太區的活躍成員，以及為區內各地質公園分享管理及發展世界級地質公園的經驗，香港地質公園在亞太地質公園網絡的支持下，在 2014 年分別於日本、北京和香港統籌一系列名為「與地質公園網絡夥伴共同學習」的亞太地質公園網絡工作坊。香港世界地質公園代表在工作坊中主持了一項題為「點石成金，可能做到？」的小組討論。

10.7 2014 年 2 月，香港地質公園代表獲德國梅塞爾坑世界遺址的邀請，在「地球探索概念、地質教育及科學知識轉移」工作坊中擔任主講者，與參加者分享中國地質公園網絡的科普工作。

## 11. 最新發展及未來路向

11.1 每一個世界地質公園必須在獲得該資格之後接受四年一度的評核。為確保繼續符合世界地質公園資格，我們將積極為世界地質公園網絡作出貢獻，致力達至其長遠目標及提供更優質的服務。

11.2 郊野公園及海岸公園制度的全面法律架構可確保香港保護區的可持續性，並會繼續成為保育及保護香港地質公園的基礎。為保證香港地質公園獲得有效的保護及管理，我們會按照世界地質公園網絡的發展和因應地質公園遊客不斷改變的需要，定期檢討及更新工作指引及管理計劃。

11.3 讓社區和其他有關持份者參與，以及在世界地質公園網絡中建立全球網絡關係，是香港地質公園保有世界地質公園資格的兩大必需條件。我們將透過更多夥伴計劃及能力建設項目，為社區帶來真正的改善。

11.4 香港地質公園已經與上文第 10 段提及的八個地質公園和三個合作夥伴簽訂協議。我們與各地質公園共同舉辦了不同的活動，彼此獲益良多。香港地質公園將在 2015 年以「形象建立及宣傳」為主題，為區域內的年輕地質公園主管提供更多建設能力的機會。這些迎合改變需求的培訓可為區域和世界網絡帶來新動力，從而推動地質公園運動。

11.5 言歸香港，我們將繼續積極支持國土資源部和亞太地質公園網絡培訓地質公園主管，以及舉辦以內地管理級職員為對象的科普工作坊。相關內地單位，包括國土資源部、國務院港澳事務辦公室和中國聯合國教科文組織全國委員會均對我們的工作表示鼎力支持。藉由經驗分享，香港地質公園旨在透過進一步發揮網絡關係中知識樞紐的角色，為網絡作出貢獻，並協助區域內各成員達至其科學普及的目標。

## 12. 徵求意見

12.1 請各委員就我們為香港地質公園的可持續發展以及為 2015 年世界地質公園中評估而進行的規劃及工作提供意見。

漁農自然護理署  
二〇一五年二月