

郊野公園及海岸公園委員會

香港聯合國教科文組織世界地質公園再評估的準備工作

1. 目的

1.1 本文件旨在讓各委員知悉為香港聯合國教科文組織世界地質公園（香港地質公園）接受再評估而持續進行的準備工作。

2. 香港地質公園的背景及再評估

2.1 香港地質公園於2009年成為國家地質公園，其後在2011年獲世界地質公園網絡接納為世界地質公園，並於2015年隨著聯合國教科文組織世界地質公園標識正規化，更名為香港聯合國教科文組織世界地質公園。

2.2 聯合國教科文組織世界地質公園須每四年接受一次再評估。香港地質公園的上一次再評估於2017年進行，聯合國教科文組織世界地質公園理事會（理事會）當時決定給香港地質園延續四年資格及提出多項建議；香港地質公園準備即將進行的再評估時，亦以此為工作焦點。

2.3 香港地質公園的再評估年份原訂於2021年，惟因2019冠狀病毒疫情而延後，現時已獲通知將於2025年進行。

3. 回應2017年再評估各項建議的進度

3.1 在過去數年間，香港地質公園竭力回應理事會於2017年再評估後提出的各項建議，相應的行動／改善概述如下：

3.2 建議1：改善吉澳地質教育中心和荔枝窩教育中心，增添更具專業性及創意的高質素展品。

3.2.1 吉澳故事館在2019年10月取代吉澳地質教育中心成為全新的遊客中心；該新展館設於具歷史價值的天后宮，以創新和高質素的展品呈現吉澳社區的歷史和文化遺產。

3.2.2 荔枝窩則已進行兩項改善項目。設於舊有小學校舍的全新小瀛故事館於2021年啟用，原有的荔枝窩地質教育中心亦在同年翻新，更名為荔枝窩故事館。兩間故事館均擁有由村民提供的寶貴歷史資訊和材料，包括透過訪問取得的鄉村生活敘述、舊照片和器物，結合而成高質素的展品，介紹鄉郊社區的生活方式和文化；兩館展現的不同主題，可為遊客提供更佳的服務及加強地區參與。

3.3 建議2：改善及更新所有遊客中心和地質教育中心內關於聯合國教科文組織世界地質公園和區域地質公園網絡（亞太地質公園網絡、拉丁美洲與加勒比海地質公園網絡、歐洲地質公園網絡）的宣傳資訊。

3.3.1 以專屬展板的形式更新所有遊客中心和故事館內關於聯合國教科文組織世界地質公園及區域地質公園網絡的資訊，以加強宣傳聯合國教科文組織世界地質公園和區域地質公園網絡。

3.4 建議3：透過在區域和國際層面與大學和科學機構的合作及夥伴關係，改善研究活動。

3.4.1 香港地質公園曾協助中國地質大學（北京）研究生進行研究，後者分別於2018年及2019年發表兩篇有關赤洲和東平洲地質特徵的論文。自2024年開始，香港地質公園與古物古蹟辦事處（古蹟辦）和中國科學院古脊椎動物與古人類研究所（古脊椎所）合作，研究在香港地質公園內的赤洲發現的恐龍化石，該項發現顯示香港的地質多樣性及香港地質公園在科研方面的貢獻。

3.4.2 此外，香港地質公園與香港科技大學華南研究中心合作，在2019年起記錄公園範圍內各社區的文化遺產及節日，包括2019年慶春約十年一度的太平清醮和滘西村洪聖誕，以及2024

年的糧船灣天后誕，所得的資料均用於香港地質公園的教育及推廣計劃。

3.5 建議 4：繼續加強與當地社區和持份者的合作及夥伴關係，藉以發展能力建設和夥伴合作項目。

3.5.1 在「同根·同源」計劃下，香港地質公園自2017年起透過與四個地質公園社區，以及獅子會自然教育基金、蓬瀛仙館和華懋集團等其他持份者合作，設立五間故事館；該計劃亦促成關於鴨洲和吉澳兩本書籍的出版，以及「慶春約七村——一人一個故事」(ourstories.hk)和吉澳的「吉祥之灣——一人一個故事」(luckyharbour.hk)兩個口述故事網頁的設立。除此之外，吉澳文化徑以及慶春約文化徑（第一段）已於2021及2024年相繼推出。

3.5.2 香港地質公園與不同類型的機構成為夥伴及合作，包括：1) 地質公園酒店；2) 香港科學館，設立地球科學廳和古生物廳；以及 3) 香港金融管理局，在2018年發行展示香港地質公園六角形岩柱的500元新鈔票。

3.6 建議 5：繼續積極參與世界地質公園網絡和亞太地質公園網絡的活動，透過夥伴關係宣傳本港的國際價值。

3.6.1 香港地質公園以聯合國教科文組織世界地質公園及世界地質公園網絡旅遊工作小組成員身分全力作出貢獻，並積極參與兩年一度的世界地質公園網絡大會和亞太地質公園網絡研討會，以及每年開辦的聯合國教科文組織世界地質公園管理及發展國際培訓課程。

3.6.2 香港地質公園與國家地質公園網絡於2024年5月在本港合辦亞太地質公園網絡地質公園發展論壇，讓來自亞太地區22個地質公園的代表聚首一堂，就管理地質公園的經驗、面對的挑戰和成功做法進行交流。自2017年起，我們與國家自然資源部合辦多屆能力建設研討班，亦為地質公園學校安排實體及網上學生交流活動，參與者包括中國地質公園網絡與日本地質公園網絡成員。

3.6.3 香港地質公園由2019年開始擔任亞太地質公園網絡的社交媒體協調員，自2020年以來亦每季為亞太地區的地質公園召開網上視像會議，藉以交流意見及分享經驗；在疫情期間，這些網絡活動有助加強各地質公園之間的團結精神。由於高級地質公園主任陳羽嵐女士的地質公園管理知識獲得認可，因此獲選為亞太地質公園網絡諮詢委員會2024至2026年的成員。

4. 重點工作範疇的進展

4.1 根據聯合國教科文組織世界地質公園準則的要求，地質公園的主要工作範疇可概括為教育、研究、綠色旅遊、可持續發展及地區參與和建立網絡關係。除了聚焦於理事會的各项建議之外，香港地質公園亦在其他重點工作範疇取得進展。

4.2 教育

4.2.1 香港地質公園繼續與不同夥伴合作推行教育計劃，包括姊妹地質公園、學校和大學、非政府機構及政府部門。其中岩石學堂和講座均公開讓所有學校參與，而工作坊、野外考察及學生互訪等更深入的活動，則透過地質公園學校計劃進行。

4.2.2 為慶祝香港地質公園的早白堊世流紋質岩柱群入選首百個國際地質科學聯合會地質遺產地，香港地質公園在2023年安排本地中小學師生參與一系列海路考察團，以加強他們對該地質瑰寶的了解。

4.2.3 2024年10月，政府公布在赤洲發現恐龍化石這項令人振奮的消息。其後香港地質公園為中小學學生舉辦「龍來了」科普活動，讓他們透過互動活動，認識化石的形成過程和恐龍之謎。此外，亦與古蹟辦合辦一系列古生物學工作坊。

4.2.4 香港地質公園是2023和2024年第一及第二屆「全港中學地質大搜查」比賽的支持夥伴，該項活動由香港地質學會和野外動向主辦，旨在激發學生對地質學的興趣及培養其團隊合作能力。

4.3 綠色旅遊

4.3.1 部分偏遠地質公園景點的可達度已由2017年開始獲得實質改善，包括：1) 2018年起開設來往萬宜水庫東壩的全新專線小巴路線，其後再加強服務；2) 2018年起開設前往吉澳和鴨洲的全新渡輪服務；3) 2020年加強來往荔枝窩的渡輪服務；4) 2023年起開設前往滘西村和糧船灣的全新渡輪服務。

4.3.2 自2017年以來，香港地質公園在建立全新遊客設施及重新包裝現有旅遊路線方面取得重大進展，包括設立五間故事館，並推出萬宜地質步道的標尖角段及破邊洲段、吉澳文化徑，以及連接荔枝窩、梅子林和蛤塘的首段慶春約文化徑。

4.3.3 就獲推薦地質公園導賞員制度，香港地質公園繼續為地質公園導賞員提供支援及舉辦定期培訓，以提升他們的質素；另外亦參與「學與教博覽2024」，宣傳地質公園的綠色旅遊和研學團。

4.3.4 香港地質公園支持由旅遊事務署舉辦的「#ddHK設計#香港地」推廣沙頭角的活動，安排印洲塘跳島遊免費導賞團，讓參加者在專業地質公園導賞員的帶領下探索荔枝窩、吉澳和鴨洲的獨特自然及文化景觀。

4.3.5 香港地質公園自2022年起支持由旅遊事務署舉辦的西貢海藝術節，該項藝術及旅遊活動在地質公園範圍內的四個島嶼上展開，透過藝術品和一系列多元化的活動，鼓勵遊客探索當地的文化遺產，藉以推動地質公園社區的旅遊及可持續發展。

4.4 可持續發展及地區參與

4.4.1 涵蓋鴨洲、吉澳、滘西村和慶春約七村的「同根·同源」計劃，是香港地質公園深化社區參與的主要部分，該計劃在2022年度的公務員優質服務獎勵計劃中榮獲卓越團隊協作獎優異獎。

4.4.2 香港地質公園與當地社區攜手推廣其物質及非物質文化遺產。為慶祝香港地質公園加入世界地質公園網絡10周年，香港地質公園與地質公園社區合辦社區同樂日，舉行一系列活動，旨在推廣當地的手藝、傳統知識、食品與文化。糧船灣於2023年成為新的地質公園景點，香港地質公園從當地客家村民和漁民

搜集口述歷史和文化資料，並向遊客介紹；亦於2024年天后誕期間舉辦導賞團，讓公眾了解作為非物質文化遺產的戲棚搭建技藝。

5. 主要項目

5.1 我們會就上文第4部分所強調的重點工作範疇繼續精益求精。來年正在計劃或已推行的主要項目及行動包括：

- (a) 古生物學研究及教育：我們將繼續與古蹟辦、古脊椎所和香港中文大學等機構合作，研究新近發現的恐龍化石，研究結果會納入香港地質公園的教育和推廣材料，以普及古生物學和地球科學，並推廣香港寶貴的地質遺產；
- (b) 翻新火山探知館和萬宜水庫東壩的地質公園紀念碑：我們計劃翻新在2014年啟用的火山探知館，提供更具吸引力和資訊更豐富的展品。此外，亦計劃透過為現有地質公園紀念碑換上全新面貌及設置休憩處，改善位於萬宜水庫東壩的遊客區；
- (c) 西貢海藝術節：香港地質公園會繼續支持旅遊事務署，在橋咀洲和西貢的地質公園社區推廣綠色旅遊；
- (d) 慶春約文化徑：餘下各段預計於2027年完成。

6. 徵求意見

6.1 請各委員留意香港地質公園的進展，並就上述的工作提供意見。

漁農自然護理署
2025年2月