

郊野公園及海岸公園委員會

為香港世界地質公園重新評估進行的準備工作

目的

本文旨在概述香港地質公園作為世界地質公園網絡成員，為達至網絡目標及接受成員資格重新評估而進行的準備工作。

背景

2. 2011 年 9 月，香港國家地質公園獲得由聯合國教科文組織支持的世界地質公園網絡接納為成員，並重新定名為「中國香港世界地質公園」。

3. 根據聯合國教科文組織的定義，地質公園包含具國際價值的地質景點，輔以科普計劃，對象為沒有地質學知識的廣大公眾，同時亦具備可惠及地區社群的可持續發展策略。聯合國教科文組織自 2004 年起提出地質公園概念，至今已設立位於 27 個國家的 90 個世界地質公園，單是中國已佔其中 27 個。擬成為世界地質公園的候選地質公園首先須向其國家政府提出申請，再經由有關國家機關向聯合國教科文組織提交世界地質公園申報文件。世界地質公園網絡會就申請進行評審，符合聯合國教科文組織要求的候選者可獲得世界地質公園資格，並須持續接受四年一度的評審。香港世界地質公園將於 2015 年接受重新評估。

為重新評估進行的準備工作

4. 為了準備接受重新評估，我們考量了世界地質公園網絡向香港地質公園和其他受評公園提出的建議，並參考各顧問的意見。我們擬就以下八方面進行準備工作，由此確保香港地質公園繼續保有世界地質公園資格：

- (i) 管理及保育
- (ii) 地質公園品牌的顯見程度
- (iii) 地區參與
- (iv) 可取得的地質公園資訊
- (v) 遊客中心
- (vi) 科學普及
- (vii) 地質公園導賞員
- (viii) 交流與分享

(i) 管理及保育

5. 地質公園科在2010年4月按照漁農自然護理署（漁護署）的管理架構成立，

負責制定策略及帶頭實行有關地質公園的措施。該科的職責是在保育規劃、科學普及、製作刊物，以及發展與改善遊客服務和設施等方面制定策略，並予以推行。此外亦擔負香港保護區的全新任務，例如與其他地質公園建立網絡關係、與地區社群成為合作夥伴、進行科學研究及知識基建等。

6. 漁護署長久以來一直進行有關動植物的工作，惟不少職員的地質知識有限，因此署方作出相應安排，確保所有相關員工均接受基本地質學及地質公園培訓，而這正是地質公園優良管理的基礎。至今，大部分督導級人員已接受地質學基本培訓；此外亦會持續提供在職訓練，確保全部新職員接受所需培訓，同時向所有人員提供最新或更深入的知識，例如火山學及古生物學等。

7. 我們已制訂景點管理計劃及定時作出檢討，其中包括進行定期巡邏與執法，沿小徑清理垃圾和除草，以確保地質景區和小徑經常得到妥善養護。地質公園包含海陸範圍，為確保適當管理整個地質公園，因而進行定期巡邏（徒步或騎電單車），偏遠海岸區域和島嶼則使用海岸公園船隻巡察。

(ii) 地質公園品牌的顯見程度

8. 所有地質公園須致力改進地質公園形象，是世界地質公園網絡的新興重點要求，這是 2012 年給予受評公園的共通建議。所有設施必須明顯展示有別於其他聯合國教科文組織或相似項目的世界地質公園身分，讓遊客清楚了解香港地質公園同時是中國地質公園網絡和世界地質公園網絡成員。我們的網頁、單張和其他出版物均展示地質公園標誌，以有效推廣地質公園的品牌。同時將採用多語言出版物和名為「地球百科」的新方式，向非華人遊客傳達地質公園信息。

9. 地球 E—教室是推廣地質公園品牌的創新項目之一，通常在地質公園場地或地質景點舉行，講者可透過互聯網向不同國家及地區的教師、學生與地質公園員工進行即時演示。這種交流不僅能激發學生進一步學習地球科學的興趣，而且能幫助他們了解不同的文化與生活方式，有助推廣地質公園形象。地球 E—教室平台亦為專家與從業人員提供相互合作與交流的方式，繼而推動地質公園的發展。我們已計劃在 2013 年及 2014 年進行 10 次地球 E—教室課堂。

10. 位於中銀大廈大堂的「史前故事館」是香港地質公園延伸至市中心的部分，為使展覽富於吸引力，該館採用了明亮色彩與新穎設計，並以敘述方式講述地球生命歷史的故事，使內容吸引及易於理解。此外還包括多媒體互動遊戲，以有趣的方式協助遊客理解展覽。史前故事館自 2011 年 10 月開放以來深受歡迎，每年接待逾 70,000 名參觀者。該館極佳的位置、時尚的展示風格，以及由政府、非政府機構和私營機構共同參與的創新方式，大幅增強香港地質公園的品牌。

(iii) 地區參與

11. 地區參與是世界地質公園網絡採取的重要方法，透過夥伴項目為地區社群帶來實際改善，西貢海濱公園的火山探知館正是極佳例子。該展館位於門戶位置，

其功能是推廣香港地質公園及促進科學普及，同時提供遊客資訊及服務。該項目早於找尋場地階段已獲得西貢區議會支持。當地人士除了參與規劃階段之外，亦會加入管理工作，並在此推廣土產。

12. 新界東北部則正在進行一項改善地質景區可達度的特別合作計劃。我們自規劃階段已經跟民政事務處合作，讓地區社群參與其中。計劃目的是為沙頭角區及毗連的香港地質公園印洲塘地質景區改善步道及遊客設施。在工程元素之外，該項目亦包括社群參與活動，例如旨在提升生態意識的宣傳活動、地質公園教育運動、為當地人士提供的教育及培訓課堂，以及由已受訓當地居民帶領的生態導賞團。

13. 與私營機構建立夥伴關係是世界地質公園網絡的重要概念，在香港，我們透過跟兩間酒店合作而予以體現。兩間酒店均致力於地質保育及推廣地質公園概念，所有職員已接受基本地質公園培訓；酒店大堂及選定的客房以地質公園為裝飾主題，大堂及房間的專用電視頻道則播放地質公園影片。此外亦提供特別設計的地質公園餐單，以宣傳香港地質公園及其導賞團。

14. 所有地質教育中心都是由我們與非政府機構合作營運，地質公園在最初階段協助非政府機構進行能力建設，後者不久之後即能按照世界地質公園網絡的概念獨立運作。這是一種被視為具成本效益的可持續作業模式

(iv) 可取得的地質公園資訊

15. 我們的目的是確保可以透過網頁及智能電話程式等現代平台輕易取得地質公園資訊。對於大多數公眾人士而言，我們的網頁通常是獲取香港世界地質公園資訊的首要管道，而且向海外遊客展示了香港地質公園的形象。因此，我們花費了許多心力發展出一個富於吸引力、資訊豐富及具教育意義的網頁，並廣受歡迎，去年連續第二次被評為「優秀網站」

16. 2012 年年底，我們推出全新的香港地質公園網頁，藉以提供更加全面有趣且易於理解的地質公園資訊。新網站的資訊也更豐富及易於使用，讓遊客找到旅遊資訊，教師則可找到教育活動。

17. Youtube 及其他視訊平台亦是接觸更廣大受眾(尤其是年輕人)的有效途徑，惟優秀的錄影短片只能在天色良好的狀況下拍攝；因此，我們培養了自行拍攝及剪輯的專長，如此，只要天氣狀況適合，就能靈活拍攝出優質的影片。我們目前已製作 34 輯主題不一的錄影短片，可在香港地質公園 Youtube 頻道收看，例如十輯地質景區的推廣短片。

(v) 遊客中心

18. 為達至世界地質公園網絡的要求，科學研究實屬必需，不僅藉以加深了解地質特徵，並由此取得新的研究結果，用於研製教育材料及輔助教育活動。遊客中心是香港地質公園另一主要元素，讓我們得以直接向公眾傳達地質保育信息及推

廣地質公園。在本地及外地科學家和專家的協助下，我們不斷就香港地質公園兩大地質元素——火山學及沉積岩進行科學研究，從而發展遊客中心。我們亦邀請海外專家為職員提供培訓，豐富我們的知識基礎。只有徹底了解相關的地質知識，我們才能以易於理解及大眾化的方式解釋科研成果，由此改進遊客中心的展品。

19. 遊客中心是香港地質公園另一主要元素，讓我們得以直接向公眾傳達地質保育信息及推廣地質公園。作為一項持續進行的工作，我們已更新及增加獅子會自然教育中心的展品。最新的改善工程在 2013 年 4 月完成，新設部分展示與古生物學有關的不同地質年代，以及其中的化石如何跟典型生物相關聯。其他改善項目正在進行，藉以使中心內容更加豐富，讓遊客感到展品富於吸引力、充滿趣味、易於理解及具啟發性。

20. 鑒於到訪西貢區的遊客日有所增，我們計劃以火山探知館作為焦點，為遊客提供服務，並採用創新展品和來自夥伴地質公園的標本，普及該區的火山歷史。其展品根據 2012 年 7 月進行的意見調查設計，除了我們欲向公眾展示的資訊之外，亦會加入一些市民表示希望知道的東西。這種「以遊客為本的手法」是我們設計遊客中心的全新方式。

(vi) 科學普及

21. 在這個通訊高度發達的新時代，地質公園信息必須別具吸引力，把地球科學與生態及歷史融合起來，與五花八門的娛樂及廣告競爭。為成功吸引學生、遊客及公眾，資訊必須具備吸引力，以易於理解的有趣方式呈現地球科學知識。我們曾獲內地和海外地質公園邀請，分享在科普方法方面的經驗。

22. 我們的地質公園發行了許多刊物。鑒於漫畫日漸受到青少年喜愛，我們首次嘗試以漫畫形式解釋地質學。漫畫書透過卡通形式使地質學更加有趣易懂，深受年輕人喜愛。我們亦製造了兩種不同尺碼的石柱家族：大尺寸娃娃與小型鑰匙圈。石柱家族紙藝是為吸引年輕人興趣而作出的新嘗試，既可以用於室內裝飾，而且是適用於成年人與年輕人的具吸引力手工藝活動。推出石柱家族紙藝的想法來自糸魚川世界地質公園（我們的姊妹地質公園之一），其間亦得到他們鼎力協助。

23. 最新出版的畫冊採取嶄新設計概念，透過立體圖像及互動小玩意展現香港世界地質公園，凸顯無法由電子書等虛擬方式取代的親身體驗。這是一本整體綜述香港地質公園的刊物，其中包括令人驚歎的自然與文化景觀，以至管理、教育活動及地區參與的重要性。

24. 我們已推出《地質公園導賞員手冊》的增訂版，提供廣東話、英語、普通話、日語及韓語配音。這本剛於 2013 年 3 月出版的新手冊，可幫助地質公園導賞員學習不同術語的正確措辭與發音，從而向來自不同國家的非華人遊客提供高品質解說。

25. 我們會定期檢討及更新地質公園所有告示板和傳意牌，以增添最新的研究成果，更重要的是根據遊客需要而調整及改進內容。依據遊客調查結果，所有傳意牌已於 2011 年進行第二次更新，進一步簡化內文及改進標題。在許多情況下，傳意牌中難免會出現一些技術詞語，因此，我們將於今年進行第三次更新，新增「地球百科」一欄，以簡單的表述解釋傳意牌內文的技術詞語，使之易於理解。

26. 過去兩年以來，電子書深受全球各個年齡層喜愛。為接觸香港以至其他地方更多讀者，我們緊隨這趨勢，將於今年開始出版電子書。其中一本將配有圖片與錄影，推廣中國全數 27 個世界地質公園；另一本將採取說故事方式，介紹深受各個年齡層喜愛的特定地質課題——化石與古生物學。

27. 學校教育是香港地質公園的第三大關注點。我們一直致力向學生普及地球科學。我們推行地質公園學校計劃，取代次性的個別教育活動，鼓勵參與學校及其學生培養對地球科學的長久興趣，並融入生態及文化，同時探索科學與藝術之間的關係。這些綜合活動將地質學與藝術結合，以寓教於樂和親身實踐的方式有效地激發學生對地質學的興趣，幫助他們理解地質學概念。10 間學校在 2012 年至 2013 年度參加倡導計劃，預期將有 20 間學校在下一學年參與其中。

(vii) 地質旅遊：地質公園導賞員

28. 對於不少參加導賞團的遊客而言，導賞員代表了香港地質公園的形象。為確保地質公園導賞團及導賞員的質素，我們設立了獲推薦地質公園導賞員／認可地質公園導賞員(R2G/A2G)制度。在所有世界地質公園中，這是首次推行的措施。所有地質公園導賞員須具備經常帶領地質導賞團的經驗，曾接受持續教育，並通過定期評核。由這些導賞員帶領的地質公園導賞團深受遊客歡迎，到目前為止已舉辦逾 100 次。

29. 自 2010 年成立以來，R2G 制度為滿足遊客需要而一直進行檢討。經認可的 R2G 準備課程已經修訂，以涵蓋必需的地質公園概念：初級古生物學（與曾經發現重要化石的新界東北沉積岩園區密切相關）及地質公園的管理及運作，確保導賞團與地質公園概念一致。我們並不要求地質公園導賞員向遊客「教授」地質學，但他們必須能夠用一種有趣易懂的方式傳達科學上正確的資訊。

30. 認可地質公園導賞員(A2G)制度是旅遊業界（香港旅遊業議會）、政府（漁農自然護理署）及非政府機構（香港地貌岩石保育協會）另一項史無前例的措施。A2G 獲旅遊業議會官方認可，必須根據各導賞團的水準及需要，透過各自的說明及講解，提供更優質的解說。我們會為他們提供持續培訓，以保持地質公園導賞團及導賞員的質素。

(viii) 交流與分享

31. 2012 年向部分受評公園提出的重點建議之一，是更積極參與世界地質公園網絡活動，並對網絡作出正面貢獻。為了對網絡作出貢獻，擔當東方與西方橋樑這特殊角色的香港地質公園透過組織國際活動及個別合作計劃，積極與其他成員

地質公園及專家交流想法、資訊及經驗，該等項目均獲得國土資源部和聯合國教科文組織鼎力支持。目前，我們正積極參與國土資源部所舉辦的定期培訓計劃，以提升內地地質公園導賞員與主管的技能。

32. 2012 年 5 月在雲仙火山地質公園舉行的第五屆地質公園國際會議(5th International Conference on Geoparks)上，我們參與了三個不同的分享環節：在有關地質旅遊的公共論壇介紹我們的旅遊策略，在其他環節分享「地球 E-教室」經驗，以及與日本糸魚川世界地質公園的姊妹合作關係。此項重要的地質公園會議是一次寶貴機會，讓我們向其他地質公園學習及建立網絡關係，並透過分享我們的經驗而作出貢獻。

33. 我們與姊妹地質公園開展各種合作活動，雙方均由此獲益。標本、經驗和專業知識的交流互換，以及互相宣傳，創造了一個更妥善管理和運作我們地質公園所需的協同效應。這些活動，也為大家提供具國際規模的活動，擴闊視野。糸魚川學生來訪香港地質公園就是極佳例子。2013 年 8 月將會舉行第三次同類活動，香港地質公園的學生正計劃到訪位於日本和英國的地質公園

34. 2012 年 10 月舉行的圓桌會議除了慶祝中國香港世界地質公園成立一周年之外，亦向我們六個姊妹地質公園及位於中國的世界地質公園提供共聚機會，並分享我們的最新措施及計劃。與會者反映，有關安排給他們與其他國家的地質公園建立聯繫的寶貴機會，並獲悉如何在管理、科普及地區參與等領域達到世界地質公園網絡要求的實例。

35. 2013 年 3 月舉行的「地質公園主管工作坊」是我們首項讓地域內各地質公園主管聚首一堂的項目，旨在加強地質公園管理工作及網絡關係。其間舉行的活動包括研討會、討論、E-教室、角色扮演及參觀本地地質公園設施。參與者的回應非常正面，前並要求於日後提供更多類似機會。

36. 根據先前各項工作坊及會議參與者的正面回應，我們已制訂將推行三年的「亞洲地質公園導師計劃」，對象為亞洲各國（包括中國內地）的年輕地質公園主管。計劃將安排他們參與連串活動，如透過暫時派駐，了解香港地質公園的實際管理工作、保護區的保育及管理，以及地質景點實地考察、工作坊及演講等。該計劃將可增加年輕地質公園主管的經驗及能力，促進香港世界地質公園作為區內重要知識交流平台的角色。

37. 為配合香港旅遊發展局就綠色旅遊進行的海外推廣項目，我們將與本港旅遊機構合作，在香港舉辦地質旅遊會議，邀請海外旅行代理商出席，使其得以掌握香港的地質旅遊機遇。

徵求意見

38. 請各委員備悉為香港世界地質公園重新評估而進行的準備工作，並就此提供意見。

郊野公園及海岸公園管理局

二〇一三年五月