

### 範疇3 — 增進知識

| 行動                 | 具體行動  | 負責機構 <sup>a</sup> | 支持機構 <sup>a</sup>       | 實施時間 <sup>b</sup> |
|--------------------|---|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 13<br>進行生物多樣性調查    | a) 改善就主要類別的陸棲及淡水物種所進行的全港生物多樣性調查。            | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構            | 持續進行              |
|                    | b) 就須予優先保育的海洋生境及物種進行基線及長期調查。                | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構            | 持續進行              |
| 14<br>進行物種評估       | a) 編製本港受威脅物種名冊，以便為保育行動提供指引。                 | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構，<br>其他研究人員 | 中期至長期             |
| 15<br>整理陸地及海洋生境的資料 | a) 編製與海洋生境相關的資料，為保育海洋生境提供指引。                | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構            | 中期                |
|                    | b) 檢討及制訂本港生境類別的標準分類法，並擬備以地理信息系統為基礎的生境地圖。    | 漁護署               | 學者                      | 中期                |
| 16<br>加強知識分享       | a) 建立網上資訊樞紐，為本港生物多樣性資訊提供一站式服務。              | 漁護署               | 非政府機構，<br>學者，教育界        | 中期                |
|                    | b) 建立以地理信息系統為基礎的平台，方便不同組別的使用者分享數據。          | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構，<br>其他研究人員 | 長期                |
| 17<br>認識必要的生態系統服務  | a) 就本港主要生境類型所提供的生態系統服務進行研究。                 | 漁護署               | 學者，<br>非政府機構            | 中期                |
| 18<br>加深對傳統知識的了解   | a) 鼓勵對保育和可持續使用生物多樣性相關的傳統知識進行研究。             | 漁護署               | 非政府機構，<br>支助機構          | 長期                |
|                    | b) 鼓勵（特別是透過管理協議計劃）運用傳統知識善用天然資源。             | 漁護署               | 環境及自然保育基金               | 持續進行              |
| 19<br>資助研究         | a) 進行對保護生物多樣性有直接及顯著幫助的研究。                   | 漁護署               | 學者                      | 持續進行              |
|                    | b) 藉環境及自然保育基金的資助，鼓勵進行研究以填補本地生物多樣性方面的重要資訊不足。 | 環境保護署，<br>漁護署     | 學者，<br>非政府機構，<br>其他研究人員 | 持續進行              |
|                    | c) 支持有關農業和漁業可持續作業和管理的研究。                    | 漁護署               |                         | 持續進行              |