

《生物多樣性策略及行動計劃》研討會 (2014年6月14日)

主持： 余遠騁 博士, 世界綠色組織行政總裁

地點： 零碳天地

第三節： 專題討論 - 提升意識, 建立主流及創造共用價值

題目： "Is the concept of conservation becoming a mainstream in the society?"

講者： 左治強 開創綠家園及中大樹木計劃發起人 georgejor@cuhk.edu.hk

Public Awareness on Conservation

問： 我們如何提升公眾保育意識？

左治強： 提升公眾保育意識，第一，要從基礎教育入手，從小培養保育意識，愛護環境，惜人惜物，所以幸福。第二，要有健存的環保法例。第三，從時事議題 social issues 入手，引發公眾討論，激發思考，例如：零三年的非典、近年的禽流感、非法砍伐土沉香、羅漢松，保護郊野公園行動、及郊野公園不包括土地，廢除丁屋政策的爭議，食物安全，本港有機農業復耕、食水供應，食物價格飆升，非法走私象牙、魚翅撈飯，香港肉食消費及製造垃圾量均全球第一等議題，從科學、藝術、人文、生活、生態、生命多角度，討論保育，讓公眾參與解決問題。

我深信在香港推行BSAP，如果要成功的話，就必須要有 B.S.A.P. 更新的基本元素：

B = Belonging to Hong Kong, our Home

第一，「生於斯、長於斯」的歸屬感

S = Sense of Home

第二，有家的感覺和責任

A = Association of life on earth (at Home)

第三，認識生命的脆弱與頑強，萬物相連

P = Preparedness for tomorrow of our only Home.

第四，居安思危、風險管理

基本元素	策略與行動	資源配合
1. 歸屬感 Belonging to Hong Kong, our Home	從小培養保育意識，愛本土珍惜香港的生物多性和天然瑰寶 ¹ 。保護香港引以為榮的郊野公園及上一代人惜人惜物，勤勞節儉，守法、守秩序，誠信可靠的價值。	政府鼓勵及大力支持學校與綠色團體合作推動環保教育，例如：中學課程裡的OLE與NGOs like HKBWS, WWF-HK, KFBG, 綠匯學院, SAHK, 女童軍總會, 開創綠家園等團體合作, 推廣香港觀鳥天堂的觀鳥賞樹活動, 世界級地質公園等。
2. 有家的感覺和責任 Sense of Home	要從小入手，環保教育加入幼兒及小學師資訓練課程，大力發展中、小學及幼兒園環境教育教材。認同 Oikos [希臘文, 家] 的三重意義：房子、家庭、家居鄰里，培養顧家的感覺與責任。	政府主動支持學校環保課程及戶外活動：例如，幼兒園有環保小天使, 類似消防局「防火小天使」計劃, 中學的植樹、觀鳥、清潔沙灘行動等, 贊助大學的公民科研計劃, 保育、減排節能研究。建立政府、學界、與環保團體之間互信與幫助。
3. 充分認識生命的脆弱與頑強，萬物互相依存，人類亦不能列外。 Association of life on earth	認識市區公園及郊野公園的物種，保護瀕危鳥類棲息地辦好樹木管理。成立香港自然博物館，推廣保育意識。	專項撥款，成立香港自然博物館，作公眾教育，生物多樣性研究，及保存香港生物遺產 bio-heritage，提升意識，建立主流，可持續利用。
4. 居安思危、風險管理 Preparedness for the tomorrow of our only home 思考角色：人與自然的關係：主人？客人/顧客？委託人？拍檔？ 師徒關係？家人關係？	先保育，後發展，上策。 先發展，後保育，下策。 只有破壞，沒有生態； 殺雞取卵，竭澤而魚，下下之策。BSAP 的意義就在於 「保育」=「保命」 「護生」=「護心」 身在自然、認識自然、保護自然。上行下效，全民參與。	政府高層要以實際行動表現決心，用財力、人才、設施大力支持環境教育，把保育意識加入在公務員優質服務短片系列，宣傳各部門在保育方面的合作，協調和貢獻。例如水務局的生物監測預警系統，斑馬魚水質檢察系統等。鼓勵各部門每年 Open Day 時，介紹在BSAP方面的貢獻，公開給公眾學生參觀認識。

註1: 香港中文大學 王福義教授2014年5月17日在科學館的公開講座：社會的瑰寶：香港的自然保護區及其對社區的價值
左治強 開創綠家園及中大樹木計劃創辦者，多樣性策略及行動計劃教育專題小組負責人 gratefulgreengroup@gmail.com